

Artykuł pochodzi ze strony: www.bip.wlodowice.pl

Adres artykułu: www.bip.wlodowice.pl/artykuly/1274

Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego - Nasza szkoła

Gmina Włodowice przystąpiła do projektu systemowego: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego .

"Nasza szkoła" to projekt współfinansowany ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013**. Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Okres realizacji projektu od 1 września 2011 r. do 28 czerwca 2013 r.

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci klas I - III w publicznych placówkach oświatowych.

uczniowie klas I - III zakwalifikowane do udziału w projekcie biorą udział w następujących zajęciach:

- a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- b) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- c) gimnastyka korekcyjna,
- d) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych,
- e) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych o charakterze teatralno-językowym,
- f) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- g) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie,
- h) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- i) zajęcia podnoszące u dzieci poziom norm społecznych i umiejętności budowania pozytywnych relacji z innymi osobami.

Zajęcia organizowane w ramach projektu wspomagają i kierują pracą dziecka dostrzegając przede wszystkim jego indywidualne potrzeby i zainteresowania. Uczniowie ćwiczą kształtne pisanie, ubogacają swoje słownictwo oraz redagują poprawnie zdania, czytają nowe teksty jak również uczą się pięknie wypowiadać, obliczać ciekawe zadania matematyczne, rozwiązywać krzyżówki, łamigłówki, sudoku, układać puzzle i domino. Dla uatrakcyjnienia zajęć nauczyciele wykorzystują specjalistyczne pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu - gry planszowe, loteryjki, plansze tematyczne, kolorowe klocki, różne liczmany itp. Dzieci realizują swoje pomysły na zajęciach artystycznych - plastycznych i muzycznych. Odpowiedzi „na trudne pytania” uczniowie otrzymują na zajęciach wychowawczych.

Zaakceptowany budżet projektu wynosi 100 710,10 zł i przeznaczony jest na organizację zajęć oraz zakup pomocy dydaktycznych.